

السرورة

محرم ١٤٤٢

العدد الثاني

أدبية • ثقافية • تاريخية

(الحمض النووي DNA)

التحور الجيني في منطقة عرب الساحل

أهمية لغة الأم وتعلم لغات أخرى لدى الطفل

سيارة " الجيب " أول سيارة تدخل جزيرة قيس



حلول عام ١٤٤٢ هـ

1442

عام هجري سعيد

مجلة الرولة تبارك للأمة الإسلامية
حلول العام الهجري الجديد

كلمة رئيس التحرير

ها نحن وإياكم نلتقي في العدد الثاني من مجلة "الرولة" و ذلك بعد الإقبال الكبير على العدد الأول .

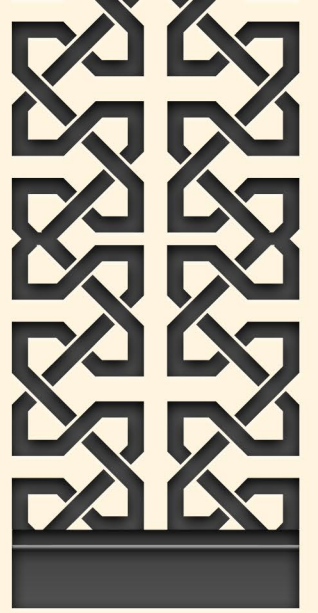
فشكراً لكم أعزاءنا القراء و مشتركينا الأفاضل على الدعم المعنوي الكبير و سنبقى على العهد باقون بإذن الله .

هدفنا هو زيادة الحصيلة العلمية للمجتمع و تشجيع شباب عرب الساحل على البحث و معالجة القضايا الاجتماعية من خلال الطرح العلمي الموضوعي .

من أجل ذلك أسرة التحرير ترحب بتوجهاتكم و آرائكم في سبيل الوصول إلى الهدف المنشود.

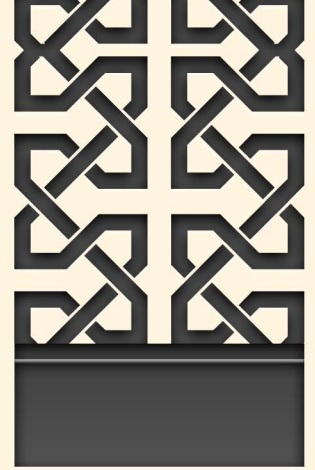
والله ولي التوفيق

محمد التميمي



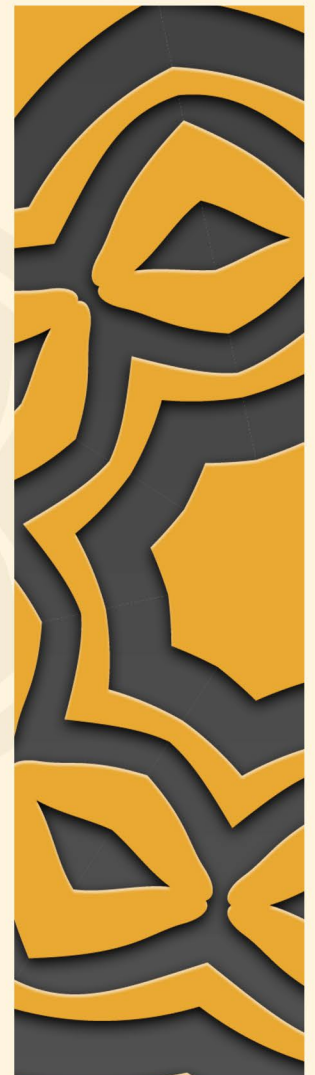
الرولة

ألف



الفهرس

الف	كلمة رئيس التحرير
1	سيارة الجيب " أول سيارة تدخل جزيرة قيس
2	الإبدال في لهجة عرب الساحل و الجزر
4	أحداث تاريخية في سجل عرب الساحل
6	لي حبر
7	التحور الحميري في منطقة عرب الساحل (الحمض النووي DNA)
8	أهمية لغة الأم و تعلم لغات أخرى لدى الطفل
9	وليتس
10	جزيرة الشيخ شعيب
11	كيف تعمل اتفاق مع ابذك ؟





الشيخ
عبدالله بن صالح آل علي
حاكم جزيرة قيس



الشيخ
علي بن عبدالله آل ثاني
حاكم قطر الأسبق

سيارة الجيب

أول سيارة تدخل جزيرة قيس

هدية من الشيخ / علي بن عبدالله آل ثاني حاكم قطر الأسبق
للشيخ / عبدالله بن صالح آل علي حاكم جزيرة قيس

الباحث الدكتور/ ابراهيم بن عبدالرحمن الفضلي / جزيرة قيس



سيارة جيب ويلز
أول سيارة تدخل جزيرة قيس

الرباعي " الجيبات " وكل معدات المقنص ، ومعهم خدمهم ومراقبيهم ، فينصبون تلك الخيام بالقرب من قلعة الشيخ: إبراهيم بن أحمد المخزومي آل علي في منطقة رأس الماشة على البحر ، وأحياناً ينصبون الخيام تحت رول الممزر في منطقة الماشة ، وأحياناً أخرى يقيمون تحت " رول منطقة الفحال " ، فيتزودن بالما من " آبار الممزر " و " آبار الصفا العذبة ، فيطيب لهم المكوث في الجزيرة بالأسابيع .. وفي إحدى تلك الزيارات قام الشيخ/ علي بن عبدالله آل ثاني بإهداء الشيخ/ عبدالله بن صالح آل علي " سيارة جيب " فكانت أول سيارة تدخل جزيرة قيس .

كان بين شيوخ آل علي وشيوخ آل ثاني علاقة صداقة حميمة منذ زمن بعيد ، وتوطدت هذه العلاقة أكثر وأكثر في عهد الشيخ/ علي بن عبدالله آل ثاني ومن بعده ابنه الشيخ/ أحمد بن علي آل ثاني في فترة الأربعينات ١٩٤٠م إلى السبعينات ١٩٧٠م من القرن المنصرم ، ونتج عن هذه الصداقة والمحبة تبادل زيارات ورحلات للقنص في جزيرة قيس ، فطاب للشيخ/ علي آل ثاني وابنه الشيخ / أحمد القنص (صيد الجباري والقطا والكروان) في الجزيرة ، نظراً لكثرة الجباري في الجزيرة ، ولوجود المرمى ، وخلوها من السكان والعمران ، فكان في استقبالهم وضيافتهم آنذاك الشيخ/ عبدالله بن صالح آل علي حاكم الجزيرة ، وكان الشيخ/ علي آل ثاني وابنه الشيخ / أحمد آل ثاني _ رحمهما الله _ يأتون بسفنهم المحملة بالخيام وسيارات الدفع

وانيت جمس ثاني سيارة
تدخل جزيرة قيس





الإبدال

في لهجة عرب الساحل و الجزر

الكاتب: توفيق النصاري

الإبدال في اللغة

بَدَلُ الشيء: غَيَّرَهُ. بَدَلُ الشيء، وَبَدَلَهُ وَبَدَّلَهُ الخَلْفَ منه، والجمع أبدال. والأصل في التبديل تغيير الشيء، عن حاله، والأصل في الإبدال جعل شيء، مكان شيء آخر.

الإبدال في الإصطلاح

هو جعل حرف مكان آخر في الكلمة، مثل الجدت والجدف، حيث جعل الثاء بدل الفاء. قال ابن منظور: "الإبدال جعل شيء، مكان شيء آخر كإبدالك من الواو تا، في تالله". والإبدال عند المحدثين هو اختلاف بين صورتين أو نطقين لكلمة ذات معنى واحد وذلك الاختلاف لا يجاوز حرفاً واحداً من حروفها بشرط أن توجد علاقة صوتية بين الحرفين المبدل والمبدل منه.

الإبدال في لهجة عرب الساحل و الجزر

اللهجة العربية في منطقة الساحل و الجزر شأنها شأن جميع اللهجات العربية، زاولت الإبدال وكانت ظواهر الإبدال فيها متعددة، في ما يلي نشير إلى أهم ظواهر الإبدال في هذه اللهجة العربية:

إبدال الجيم ياء

ومن أمثلة هذا الإبدال في لهجة عرب الساحل: يفره: البئر و فصيحها جفره... يَمَع الشيء، و فصيحها جَمَع... ميهال: الخَشْبَة التي يُحَرِّكُ بها الجَمَر و فصيحها: مجهال...

بيفه و فصيحها: جيفة... محلاي: الخشبة التي يُدَوَّرُ بها الخبز و فصيحها: محلاج... يزَاف: تاجر السمك فصيحها: جَزَاف.

إبدال الشين جيمًا

كما في جوف بدل شوف أي أنظر.

إبدال الثاء فاء

يقولون "فلج" بدلا من "ثلج"، و فريد بدلا من "ثريد" و "فَلَاجه" بدلا من "ثَلَّاجه". و نجد أمثلة من هذا الإبدال وردت في العربية الفصحى: ...الحفالة و الحثالة... الفوم و الثوم... الجدت و الجدف.

إبدال المهمزة واوا

يقولون: وَرَّه و يقصدون أَرَّه و يقولون: وَن و يقصدون أُن و يقولون: وين و يقصدون أين... و توجد أمثلة أخرى من هذا. و نجد أمثلة من هذا الإبدال وردت في الأمهات من الكتب اللغوية العربية: أَرَّخ الكتاب و وَرَّخَه... و أَكَدَت العهد و وَكَّدَتَه... و وشاح و إشاح... و وسادة و إسادة.

إبدال السين زايًا

كما في " زَعْتَر " و فصيحها : " سَعْتَر " .

إبدالُ القاف كَافًا (جيمًا قاهرية)

ليس الكاف دخیلاً من الفارسية أو الإنجليزية كما يظن البعض بل هو من لغات اليمن القديمة . و ذكر ابن دريد أن هذا الصوت معروف في لغات اليمن . و في ذلك يقول الشاعر:

و لا أَكُولُ لكدر الكوم كد نضجت

ولا أَكْـمُولُ لباب الدار مكفول

(محمد حسين آل ياسين، ١٩٨٠م، ٣٣٥).

أي: ولا أقول لكدر القوم قد نضجت ولا أقول لباب الدار مكفول

و وصف الصوت بأنه الحرف الذي بين القاف و الكاف و الجيم . و قد كثر هذا الإبدال في لهجة عرب الساحل و الجزر من ذلك :

الغماط و فصيحها قماط بَرَك الذي يلمع في الغيم و فصيحها : برق ... برّغ و فصيحها برقع رگاد : النوم و فصيحها : الرُقَاد ... زُگاک : أقراص هشة خُبزت على قرص حديدي يسمى " « التاوة » " و فصيحها: الرُقاق... صگع . نحو : صگع الديج أي صاح و فصيحها : صَقَعُ الدَّيْكَ يَصْقَعُ أي صاح گَراده و فصيحها : قراده ... گَرع : ضرب من الیقطين فصيحها : قرع گُرم : شجرة معروفة . فصيحها : المُزَم ... گيصوم و فصيحها : قيصوم .

إبدال الذال دالًا

كما في " الجريدي " و فصيحها : " جريذي " دنب : نحو دنبة الخروف و فصيحها : دنب .

إبدال الذال زايًا

كما في " الزفر " و فصيحها : " ذفر " .

إبدالُ القاف جيمًا

و من أمثلة هذا النوع في لهجة عرب الساحل و الجزر : الجَت و فصيحها : قَت . الحَلج و فصيحها : حلق ... الجديم و فصيحها : قديم ... الجليل و فصيحها : قليل ... إبريچ و فصيحها : إبريق ... الجليب : البئر و فصيحها : القَلِيب ... جَلَع الشي فصيحها : قلع . و من أمثلة هذا الإبدال في لغة العرب الفصحى : التحديق و التحديج ... و المزلاق و المزلاج ... و التزلج و التزلق .

إبدال الكاف جيمًا

وحصر القدماء هذا الإبدال في كاف المخاطبة (الكشكشة) سواء. أكان ذلك في الوقف أم في الوصل . و في لهجة عرب الساحل لم يقتصر ابدال كاف المخاطبة جيمًا بل تجاوزه إلى طائفة كبيرة من المفردات منها :

برچه و فصيحها بركه سچّه : الزقاق و فصيحها : سكة سجل : سمكة بنية اللون فصيحها : السَكُل . لكن اللهجة حافظت على نطق الكاف و لم تبدلها في طائفة كبيرة من الألفاظ منها : كتاب ، كود ، كشخه ، الكد ، كُركم ، كرش ، كخ ، كوع .

المصادر :

ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، أربعة أجزاء، ١٩٧٩م. -توفيق النضاري، لسان العرب في الساحل والجزر، الأهواز، قهوة، ٢٠١٧م. -الجوهري، الصحاح، القاهرة، دار الحديث، ٢٠٠٩م. -الساغاني، العباب الزاخر واللباب الفاخر، بغداد، دار الرشيد للنشر، ١٩٨١م. -الفيروزآبادي، القاموس المحيط، القاهرة، دار الحديث، ٢٠٠٨م. محمد حسين آل ياسين، الدراسات اللغوية عند العرب إلى نهاية القرن الثالث، منشورات دار مكتبة الحياة، ط١، بيروت، ١٤٠٠ هـ/١٩٨٠م.

الحلقة الأولى (١)

تاريخية

سجل

(من ١٣٠٤ م الى ١٢٨٠ ميلادي)

الباحث: وليد جابر آل بوخلف/ البساتين

عام
١676

وصول جد المدنيين الشيخ حسن المدني الى الساحل الشرقي للخليج - توفي السيد حسن المدني في نخيلوه مسا. يوم الاثنين السابع عشر من رجب سنة ١١٠٥ هـ - ١٦٩٣ م ودفن هناك.

عام
١698

وصول بني حماد للساحل الشرقي للخليج قادمين من العديد اثر الخلاف الذي وقع بينهم وبين العبادلة.

عام
١730

زار جزيرة قيس في الساحل الشرقي بنيامين الطيطلي من اشهر الرحالة اليهود وقال عنها مركز تجاري مهم ومحطة تجمع يأتي اليها التجار.

عام
١757

هاجر معظم اهالي جزيرة " خرج " الى دولة الكويت في عهد الشيخ صباح الأول وكانت أكبر هجرة في عهده الى الكويت

عام
١304

زار الرحالة " ابن بطوطة " الساحل الشرقي و وصف جزيرة قيس بأن حولها مغاصاتؤلؤة و ذكر أن في قيس قبيله عربية إسمها بني سفاف .

عام
١492

أبحر الربان الشهير أحمد بن ماجد إلى الساحل الشرقي ثم إلى أبوشهر والبصرة وأشار بوجود قبائل عربية على الساحل الشرقي

عام
١585

ردت قبيلة الخوالد النصوريين حملة للبرتغاليين، حيث كان يقودهم " بدرو بيريرا " بعد أن علموا بتجمعهم في نخيلوه على الساحل الشرقي للخليج بعد عدة معارك بين الطرفين كانت محصلتها إنسحاب البرتغاليين بسفنهم الفارغة إلى هرمز بعد هزيمة قاسية خسروا فيها عدداً من القتلى وصل عددهم إلى ٢٥٠ شخص على رأسهم عدد من النبلاء البرتغاليين .

عام
١612

أرسلت ثلاث سفن بالإضافة إلى مجموعة من الجنود تحت قيادة علي كمال من نخيلوة لتحرير جلفار

عام
١650

قاد الشيخ رحمة بن سيف الحرمي قبيلة الحرم إلى الساحل الشرقي من الخليج وأتخذ من قرية حالة نابند في راس عصبان مقراً له ، وذلك بسبب الخلاف الذي وقع في الحجاز بالقرب من مكة بين قبيلته وقبيلة ثقيف.

الرواية

عام
1762

وصل الرحالة الأوروبي كارستين نيبور إلى الساحل

الشرقي للخليج و قال عن الساحل والقاطنين فيه :

هؤلاء العرب هم من أبناء المذهب السني و هم محترمون من قبل جيرانهم و ذلك لشجاعتهم، و إذا كان لقوة أن تخضع جميع مدن الخليج فهم المرشحون لذلك، إلا أن خضوع كل منطقة لشيخ مستقل وهذا الشيخ يجب أن يكون من عائلة محددة يحول دون اتحادهم وهذا ما يجعلهم فقرا، و مبعثرين، في حين يتسنى لشييوخهم أن يكونوا أثريا، جدا. و كل هؤلاء الشيوخ يخضعون لسيطرة شيخ أكبر من العرب و هؤلاء الأمراء، وكان حاكم نابند آنذاك هو الأمير رحمة بن سيف بن محمد الحرمي، وحاكم الطاهرية الشيخ جبارة بن ياسر النصوري وحاكم جارك الشيخ حسن بن علي بن خلفان آل علي. وحاكم مغوه الشيخ راشد بن مطر المرزوقي.

عام
1766

تمكن الأمير " مهنا بن ناصر الزعابي " من طرد

الهولنديين من جزيرة خرج و من الخليج نهائيا .

عام
1769

أعدم الأمير مهنا بن ناصر الزعابي في البصرة، القائد العربي

الذي إتخذ من الساحل الشرقي مقراً له و قاوم المستعمر البرتغالي ببسالة .

عام
1780

قبيلة عبيدل: وصلت أول طلائع هذي القبيلة إلى

الساحل الشرقي و رست سفنهم برأس المنصوري و بندر عبيدل الذي سمي بذلك بعد ما وصلو اليه .

المصادر

رحلة ديفد سينتون
بحث للاستاذ صلاح العقاد
كتاب الامير المائر لشيخ الدكتور سلطان القاسمي
كتاب لمحات من تاريخ قطر
ب ج سلوت تاريخ عرب الخليج
كتاب رحلة بنيامين الطليطلي
http://books4all.com/lit/rVlt.htm
مخطوطة احمد بن يوسف
مخطوطة انجيليت كامبفر
التحفة النبهانية في تاريخ الجزيرة العربية
مذكرات كارستين نيبور
وثيقة العملة المحمدية
روايات كبار السن
كتاب دليل الخليج
كتاب سهوة الفارس في تاريخ عرب فارس

﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾

مؤسسة أمجاد أهل الخير



 amjadahlalkher

 +98 7737326722

بعطائكم... يستمر عطائنا



0108326047005

6037-6919-9009-8329



2609086168

5859-8370-0009-3431



لي حبر

الشاعر: علي عبد الوهاب مطيع الله، كفقون



لي حبر،
ولي قلم..
ولي قلب به الأشواق، كالأمواج تلتطم..
ولي خل له في الصدر منزلة،
ولي جرح مع الأيام يلتأم..
ولي حلم، ولي هدف،
ولي عمر، ولي أمل،
ولي ألم سينصرم..
ولي رب،
هو الأعلى، هو الأقوى، هو الأكبر..
قللثوار ينتصر،
وللمظلوم ينتقم..
وإني في طريقي للهوى قدماً،
بحبل الله أعتصم..

التحور الحميري في منطقة عرب الساحل

مجموعة مشروع عرب الساحل الجيني

قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

ومن منطلق مبدأ المعرفة الذي نصت عليه هذه الآية الكريمة، اهتم العلماء المسلمون منذ القدم بالأنساب ودراساتها واتباع علماء النسب للأنساب البشرية من عهد سيدنا نوح عليه السلام وهذا هو أقدم ما بلغه علم النسب، وتتبع البعض النسب حتى سيدنا إسماعيل عليه السلام، وتتبع القبائل العربية أنسابها وصولاً إلى أجدادها العدنانية والقحطانية.

ومع التطور التكنولوجي طرأ حادث جديد فيما يخص علم الأنساب وهو ظهور علم العلوم الجينية والوراثية (DNA) التي بها أصبح ممكناً الوصول إلى الأصول الجينية لأي شخص، نطمح هنا بجمع ودراسة الجينات الوراثية لقبائل عرب الساحل وكل من يعتقد أنه ينتمي إليها من أجل البحث العلمي والمعرفي في العلاقات القبلية بينهم على أساس إيجاد الصفات الرئيسية المشتركة للبصمة الوراثية النسبية لهم. و الهدف هو ربط علم الأنساب بعلم الجينات من أجل تحديد البصمات الوراثية لقبائل عرب الساحل وتحديد انتماءاتها مع القبائل العربية الأخرى وتجمعاتها الرئيسية.

لذلك سنقوم بنشر نتائج اختبارات الحمض النووي لعرب الساحل وملخص استنتاجاتنا باتباع المنهجية العلمية في مجلة **الروثة** بشكل حلقات متسلسلة. في هذا العدد نعرض لكم تحور جيني يندرج تحت قائمة مجموعة الهابلوقروب جي 1 (M-267)، عمر التحور ما بين ال 3800 سنة إلى 4200 سنة.

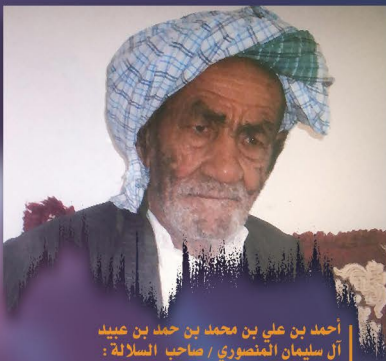
تحور FGC 3723 تحور سامي عربي يتواجد جغرافياً بكثرة داخل المحيط اليمني بشبه الجزيرة العربية و يُعتقد أن أبناء هذا التحور لهم مساهمة قوية في بناء حضارة اليمن القديم مع باقي أبناء التحورات الأخرى. فيما هذا التحور منتشر في منطقة عرب الساحل حسب العينات التي تم فحصها للآن كالاتي:

قرية الأكابر: أسرة البوسليمان
قرية البساتين: أسرة آل بوخلف
قرية بستانو: أسرة آل بويوسف
قرية خياروه: أسرة آل بوعبودات
قرية بندو: أسرة آل بوإبراهيم

انتظرونا مع تحور جديد في العدد المقبل..



النوخذة: احمد بن ابراهيم آل بوخلف
من اصحاب السلالة J1 والتحور FGC3708 - FGC3723



أحمد بن علي بن محمد بن حميد بن عبيد
آل سليمان المنصوري / صاحب السلالة: J-M267 والتحور: FGC3723

الروثة

7

Genetic Distance	Big Y STR Differences	Name	Earliest Known Ancestor	Y-DNA Haplogroup
0		Salim Ali (1890-1950)		J-M267
1		Jamil Matar Mohamed		J-M267
2		Faisal Sultan		J-M267
2		Sultan Sali		J-M267
3		Ali Al-Tamimi		J-M267
3		Abdullah Al-Tamimi		J-M267
4		Youssef Ali		J-M267
4		Youssef Ali		J-M267
4		Youssef Ali		J-M267
4		Youssef Ali		J-M267

Paternal Ancestry	
Y-DNA	
	J-FGC3708
My level	V12 V25 V37 V67 V111 Big Y
Follow the migration paths of your paternal line's ancestors, and connect with your Y-DNA matches.	
Results Completed: July 19, 2012	

د. محمد حاتم الحمادي / المقام

رئيس جامعة جناح

أهمية لغة الأم و تعلم لغات أخرى لحى الطفل

تشير البحوث العلمية إلى أن تعلّم لغة الأم ذات أهمية بالغة في تطور القدرات الذهنية و المعرفية لدى الطفل إضافةً إلى جعله أكثر قدرةً على تطوير المهارات الاجتماعية و تواصله مع الآخرين سواءً في مرحلة الطفولة أو في المراحل الأخرى من الحياة. إضافةً الى ذلك، إن معرفة لغة الأم ستجعل الطفل و جيل المستقبل محتفظاً بعلاقته مع تاريخه و ثقافته و بما يحمله التاريخ من مجد و فخر و عبر و ما تحمله الثقافة من التجارب والايجابيات التي تم تناقلها بين الأجيال على مرّ العصور. وهذه الأشياء، ستعطي الطفل و المراهق و الشاب دعماً معنوياً وثقة بالنفس و عزّ و فخر بلسانه و ثقافته و تاريخه.

لاسيما اذا كانت هذه اللغة، اللغة العربية، لغة القرآن و الإسلام، و لغة أكثر من ٢٢ دولة و ٤٥٠ مليون شخص يعيشون في هذه الدول أو دول أخرى في أرجاء هذه المعمور. علاوة على ذلك، فإن اللغة العربية هي واحدة من بين ٦ لغات معتمدة لدى منظمة الأمم المتحدة و هنّ العربية و الصينية و الأنجليزية و الفرنسية و الروسية و الأسبانية.

لكن كما هو معروف، فإن من متطلبات الحياة العصرية تعلم لغات أخرى بالإضافة إلى لغة الأم، كلفة المجتمع الذي يعيش فيه الشخص و هذا الشيء، لن ينقص من لغة الأم شيئا، اذا كان الشخص قد تعلم لغة أمه باتقان، و قد تزيد اللغة الثانية معرفة الشخص بلغته الأولى حيث من البديهي أن الشخص سيقارن بين اللغتين مما قد يزيد فهمه و ملاحظته لدقائق لغته الأولى التي لم يكن يلاحظها من قبل. و بالإمكان تعلّم اللغات الأخرى تزامناً مع لغة الأم إذا أتيحت الفرصة في البيت مثلاً و هذا قد يساعد الطفل في تعلم اللغة الثانية في مرحلة قبل بد، الدراسة المدرسية خصوصاً في مجتمعنا الذي تكون فيه المناهج الدراسية باللغة الفارسية. و يجب أن لايفضل أولياء الأمور عن تهيئة الفرصة لأبنائهم لتعلم لغات أخرى كالأنجليزية لأهمية هذه اللغة على المستوى العالمي.

تدل البحوث العلمية أن الأشخاص ثنائيي اللغات أو متعددي اللغات هم أكثر تركيزاً في الأمور التعليمية، والأفضل في النمو و التطور المعرفي و أقل عرضةً لأمراض العقل كألزهايمر و أن لديهم ذاكرة أفضل مقارنة بالذين يجيدون لغة واحدة فقط. إضافة إلى ذلك، فإنهم أكثر ثقة بالنفس نظراً لأتقانهم لأكثر من لغة و لديهم مهارات و مكانة اجتماعية أفضل، كما بإمكانهم الحصول على المعلومات بشكل أسهل و السفر براحة أكبر و فرص أكثر للدراسات الجامعية و الحصول على الوظيفة المناسبة.



الزوجة



كلّ الجروح ستلتئم..
حتماً سيهجرنا الألم..
قسماً سيأتينا السور،
أولا تصدّق لي قسّم؟

مالي أشاهد حسرة،
وأراك يغمرك القلق؟
فالله رزقك قد ضمن،
والعمر معلومٌ بحق..
من يوم أن خلق العلق..
سبحانه ربّ السماوات العلى،
سبحانه ربّ القلم..

فأسقِ القلوب تفاؤلاً..
وارزِ العقول تأملاً..
سرواً تكيل،

فالله يؤوي كلّ من يأوي إليه توكلًا..
وغداً سيشفى كلّ جرح أو سقم..
ولذا أريدك دائماً أن تبّسم..



الشاعر : علي عبدالوهاب مطيع الله / كنعون

جزيرة الشيخ شعيب

الباحث / أحمد عبدالله الشرع - المقام

و كان صيد الأسماك و الغوص من أهم مصادر الرزق لأهل الجزيرة في الماضي.

حيث تعتبر مناطق الغوص (الهيرات) لجزيرة الشيخ من أهم مناطق الغوص واستخراج اللؤلؤ في الخليج عامة والساحل الشرقي خاصة ، ومن أشهرها عند الغاصة والطوايش في الخليج ، وكانت السفن و الغاصة في الماضي يأتون من سائر دول الخليج للغوص بحثاً عن اللؤلؤ في هيرات هذه الجزيرة.

هذه الجزيرة برمال البحر الناعمة و طبيعتها الساحرة الخلابة تعد جزيرة متميزة على ضفاف الساحل الشرقي للخليج ، وجزيرة غنية بالحياة البحرية والفطرية .

وترتبط الجزيرة بالساحل ببندرين مهمين هما: بندر المقامر وبندر نخيلوه ؛ حيث ينتقل منهما الأهالي والسياح يومياً من وإلى الجزيرة.

وأثناء الحكم البهلوي على إيران و فرض سيطرته على الساحل الشرقي غير إسمها إلى جزيرة لاوان !! ولكن مازال أهالي المنطقة يذكرونها باسم: جزيرة الشيخ.



جزيرة الشيخ شعيب: جاءت تسمية هذه الجزيرة نسبة إلى السيد الشيخ: شعيب بن السيد محمد المدني الهاشمي شقيق الشيخ: حسن المدني المدفون في نخيلوه. هي جزيرة طويلة يبلغ طولها ٢٨ كيلومتراً وعرضها ٤/٥ إلى ٧ كيلومتراً ومساحتها ٧٦ كيلومتراً مربع. يقابلها على ساحل المنطقة من جهتها الشرقية "قرية نخيلوه" ب مسافة ٢٨ كيلومتراً و"رأس الابرالي" ، وهناك جزيرة صغيرة شرقي جزيرة الشيخ شعيب تسمى "شتوار" وتبعد عنها مسافة ٣ كيلومتراً. ومن جهتها الشمالية الشرقية للساحل بمسافة ٣٤ كم تقع بلدة المقامر مقر و ديار بني حماد و هذه الجزيرة كانت تابعة لحكمهم.

خلال الغزو البرتغالي للخليج كانت الجزيرة تُسمى "لوند" وبعد قدوم الشيخ شعيب تم تغيير اسم الجزيرة إلى "جزيرة الشيخ شعيب" ويذكرها الناس بجزيرة الشيخ اختصاراً.

استوطن في القرن الثامن عشر والتاسع عشر للميلاد فخذ من عدة قبائل عربية هذه الجزيرة بعد نزوحهم من شرق الجزيرة العربية، منهم "المناصير". في زمن حكم الشيخ علاق على المقامر عين الشيخ حسن بن عبدالله الحمادي أميراً على الجزيرة .

كانت الجزيرة في الماضي تتشكل من عدة قرى و هي: اللزة والقرط و دهكون و دهريز والراس. وآثار البيوت و الزرايب في هذه القرى القديمة نستطيع أن نراها بوضوح إلى يومنا هذا، ولكن اليوم تتركز الناس واستقرو في مكان واحد شرقي الجزيرة.

كيف تعمل اتفاق مع ابنك ؟

د. جاسم المطوع
www.drjasem.com

من الأفكار الذكية في تربية الأبناء، وضبط سلوكهم أن يعمل المربي اتفاق مع الابن على السلوك الذي يود أن يلتزم به، وهذا الاتفاق نسميه ب (العقد السلوكي)، وقد طبقت هذه الفكرة التربوية على أكثر من طفل وكانت نتائجها رائعة جداً، من حيث ضبط السلوك وتقويمه من غير عصبية أو عنف، وهذا التكنيك ينجح أكثر مع الأطفال الذين تجاوزت أعمارهم (٧) سنوات، لأن الاتفاق السلوكي معهم يشعرهم بأنهم كبارا وليسوا أطفالا، وقد ينجح مع الأصغر سنا ولكن نسبة نجاحه أضعف، وقد يكون هذا الإتفاق مكتوبا بينك وبين ولدك وفيه بنود وشروط وعليه مكافآت في حالة الإلتزام وعقوبات في حالة عدم الإلتزام، ومن صفات هذا الإتفاق أن يتم وضع البنود بين الطرفين الآباء والأبناء،

ويتحاورون بالبنود التي ستكتب بالإتفاق فيكونوا راضين بها، فليس فيه فرض للرأي ولا إجبار، بل تعاون وإتفاق بين الطرفين وهذه ميزة جميلة تشجع الطفل على الإلتزام بالسلوك، ولهذا أثره التربوي كبير ونتائجه سريعة وفيه احترام وتقدير للطرفين، فيكتب الأب اسمه كطرف أول ويكتب اسم الطفل كطرف ثاني، وبعدها يكتب موضوع الاتفاق مثل أن يلتزم الطفل باللعب بالألعاب الإلكترونية نصف ساعة يوميا، ثم يكتب بعدها الإمتياز الذي سيحصل عليه الطفل لو التزم بهذا الاتفاق، مثل أن يضاف ساعة للألعاب كل أسبوع في حالة التزمه أو يكتب العقوبة في حالة لو لم يلتزم (بالعقد السلوكي)، ونفضل أن يشارك الطرفين في كتابة الإتفاق، وجميل لو تم تخصيص ملف بالأسرة تجمع فيه الإتفاقات مع الأبناء، أعرف أسرة كلما عملت اتفاقا تعلقه على الحائط في غرفة الطفل، ومدة الإتفاق يعتمد على عمر الطفل، فكلما كان العمر صغيرا كان وقت الإتفاق قليل، وكلما كبر الطفل زيد في عدد أيام الإتفاق حتي يكون بالغا ويمكن أن يستمر الإتفاق لشهر أو شهرين على حسب نوعية السلوك وعمر الطفل، ولو نجح الآباء بتطبيق فكرة (العقد السلوكي) والإتفاق التربوي بينهم وبين الأبناء، فإن هذا يعلم الأبناء عدة مهارات، منها الوضوح والصراحة والتعبير عن احتياجاتهم، بالإضافة إلي الوصول لإتفاق وتراضي بين الطرفين عند الخلاف من غير صراخ أو عنف، فيتعلمون فن المفاوضات وتحديد المسؤوليات والإلتزام وأهمية الكلمة وتحمل مسؤوليتها

وهذا الذي نذكره كوسيلة تربوية ذكرت في السيرة النبوية فقد قال رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم للصحابه الكرام رضي الله عنهم (ياكم والجلوس في الطرقات)، ولكن الصحابة تحاوروا مع الرسول الكريم وقالوا له (ما لنا من مجالسنا بد نتحدث فيها)، ونلاحظ هنا أنهم عبروا عن احتياجهم للجلوس في الطرقات لأنها مكان اجتماعهم وحديثهم اليومي، فلما سمع رسول الله حاجتهم وتفهم ضرورة طلبهم وافق علي مقترحهم مع وضع بعض الشروط وهو ما نسميه (بالعقد السلوكي)، فقال عليه السلام (فإن أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه) قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال صلى الله عليه وسلم (غض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

جرب فكرة (العقد السلوكي) مع ابنك ستجد نتائج جميلة وأسلوب تربيتك لإبنك راقية، وحتى ينجح الاتفاق اجعل ابنك يشارك معك فيه ويعبر عن رأيه بالبنود، وأهم صفة في المربي بأن يكون حازما أثناء تطبيق (العقد السلوكي) ولا يعطي فرص كثيرة في حالة مخالفة البنود حتى لا يفقد العقد قيمته وقوته، ولا مانع من التعديل على (العقد السلوكي) بين فترة وأخرى.

الرسالة



تُعلن مجلة " **الرولة** " عن بدء إستقبال الأبحاث العلمية و المقالات
و المواضيع من الباحثين و الكتّاب في الساحل لنشرها في العدد
الثالث من المجلة، بعد اعتمادها من قبل اللجنة المعنية .

كما يمكنكم وضع إعلاناتكم التجارية في العدد الثالث من مجلة الرولة

المقالات تعكس رأي كاتبها ولا تمثل بالضرورة وجهة نظر المجلة
ترحب مجلة الرولة بأرائكم واقتراحاتكم

متحف بيت عبدالله بن شاهين التراثي
للتواصل والإستفسار



+98 902 666 1518



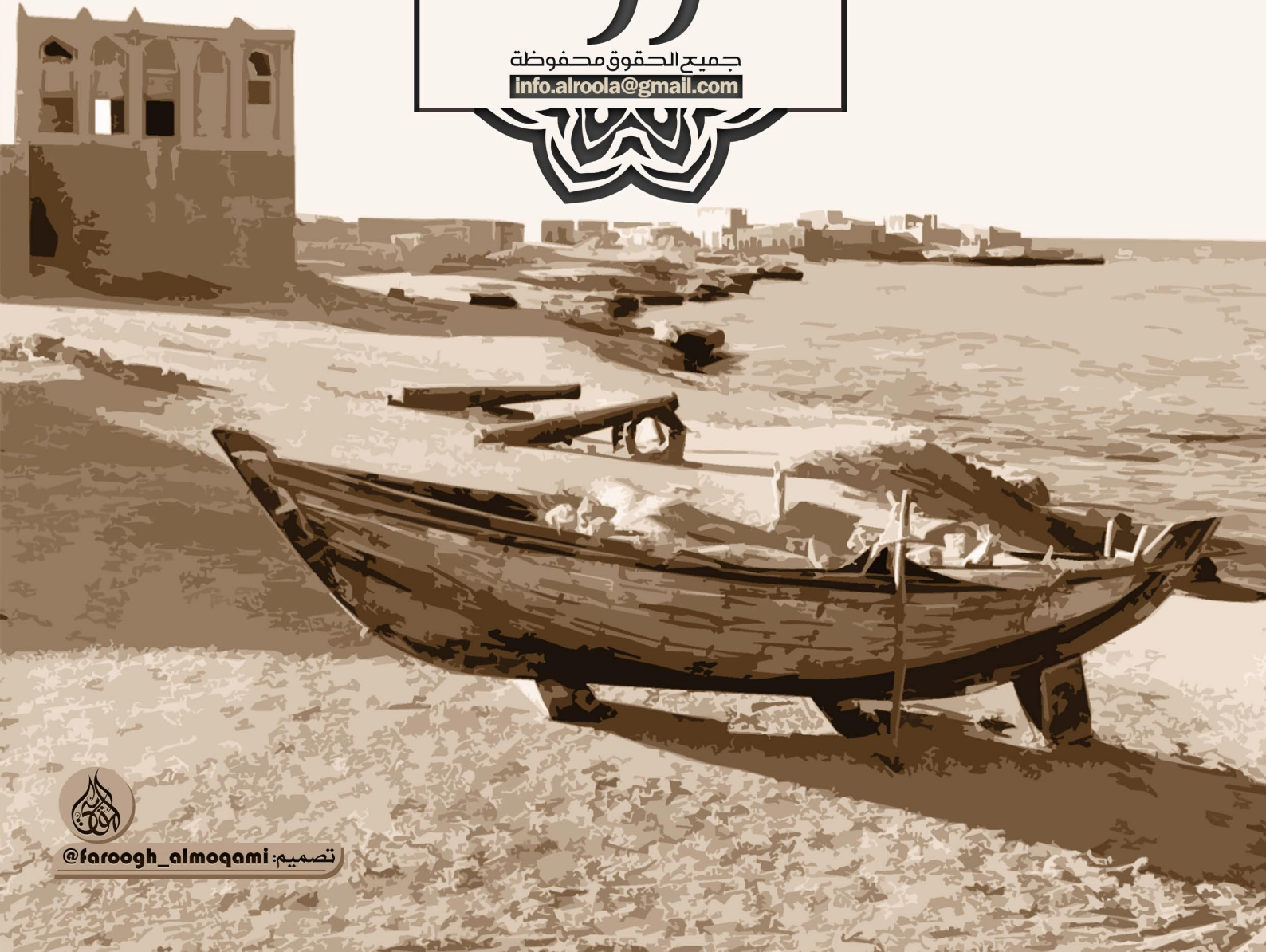
info.alroola@gmail.com





الرولة

جميع الحقوق محفوظة
info.alroola@gmail.com



تصميم: @farooqh_almoqami